

Załącznik do uchwały nr 24 KM PO WER z dnia 30 czerwca 2015 r.
w sprawie zmian w Rocznym Planie Działania na 2015 rok dla III Osi Priorytetowej
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Lp.	Roczny Plan Działania na 2015 r.	Było	Jest
1.	<p>Roczny Plan Działania dla III Osi Priorytetowej PO WER <i>Szkolnictwo wyższe i nauka</i> opracowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju</p> <p>Działanie 3.2 <i>Studia doktoranckie</i></p> <p>Fiszka projektu pozakonkursowego</p>	<p>Brak fiszki projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym w Działaniu 3.2 <i>Studia doktoranckie</i></p>	<p>Nowy projekt pozakonkursowy o charakterze koncepcyjnym w Działaniu 3.2 <i>Studia doktoranckie</i>.</p> <p>Fiszka nowego projektu pozakonkursowego stanowi załącznik do niniejszej tabeli.</p>

Załącznik - fiszka nowego projektu pozakonkursowego w Działaniu 3.2 *Studia doktoranckie*

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO				
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE				
Tytuł lub zakres projektu ¹	Kształcenie na studiach doktoranckich: Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach			
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich.			
Działanie / Poddziałanie	3.2. Studia doktoranckie			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Tworzenie i realizacja wysokiej jakości: <ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym; • międzynarodowych programów studiów doktoranckich, przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi; • programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. 			
Podmiot zgłaszający projekt ²	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ³	Ze względu na charakter i cel projektu, MNiSW jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁴				
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2015 r.			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	VIII 2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	XII 2016

¹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

² W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

³ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

⁴ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
X	500 000	4 500 000		X	5 000 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
4 214 000					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ⁵					
<p>Realizacja projektu <i>Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach</i> w trybie pozakonkursowym uzasadniona jest koniecznością koordynowania przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego zadań określonych w przepisach prawnych i stanowiących jedno z kluczowych wyzwań polskiego szkolnictwa wyższego. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i jest odpowiedzialny za kreowanie polityki publicznej w tym zakresie. Koordynacja właściwego ministra jest konieczna w celu pełnego wykorzystania wyników realizowanego projektu do usprawnienia ram prawnych i organizacyjnych wskazanej polityki publicznej, zdefiniowanej w szczególności w Dziale IV Rozdział III ustawy - <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> oraz w ustawie o <i>stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki</i>.</p>					
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu					
<p>W wyniku projektu zostaną wypracowane przez MNiSW, we współpracy z przedstawicielami środowiska akademickiego oraz przy aktywnym udziale przedstawicieli pracodawców lub organizacji pracodawców, programy studiów doktoranckich.</p> <p>Programy będą odnosiły się zarówno do profilowania studiów (profil badawczy; zawodowy; przemysłowy), jak i określenia podstawowych efektów kształcenia oraz metod ich osiągania przez studentów. Ważnym aspektem opracowywanych programów będzie również uwzględnienie treści istotnych z punktu widzenia rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zapewnienie możliwości transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. Stworzone programy kształcenia powinny przyczynić się również do rozwoju kompetencji badawczych, kompetencji miękkich studentów studiów doktoranckich.</p> <p>Programy będą dotyczyły studiów doktoranckich dla wszystkich obszarów kształcenia, w tym dla studiów prowadzonych w zakresie więcej niż jednego obszaru oraz także prowadzonych przez więcej niż jedną jednostkę naukową.</p> <p>Doktoraty inne niż badawcze przeznaczone powinny być wyłącznie dla osób zatrudnionych w instytucji niemającej charakteru instytucji naukowej (tematyka doktoratu jest związana z wykonywaną pracą) bądź mających doświadczenie zawodowe (tematyka doktoratu jest związana z tym doświadczeniem).</p> <p>Stworzone programy studiów doktoranckich będą bazować na wnioskach wypracowanych w ramach tzw. Inicjatywy Salzburg II, opublikowanych w 2010 r. („Salzburg II Recommendations: European Universities' Achievements Since 2005 in implementing the Salzburg Principles”) oraz „Zasad innowacyjnego szkolenia doktorantów” opracowanych przez ERA Steering group i rekomendowanych w Konkluzjach Rady Unii Europejskiej dotyczących modernizacji szkolnictwa wyższego z 28 i 29 listopada 2011 r. (http://ec.europa.eu/euraxess/pdf/research_policies/Principles_for_Innovative_Doctoral_Training.pdf). Ponadto</p>					

⁵ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

<p>treść wypracowanych programów studiów doktoranckich będzie zgodna z Europejską Kartą Naukowca. Zaproponowane programy będą odnosić się do następujących zagadnień: otwartego i przejrzystego, poddanego weryfikacji procesu rekrutacji; rozwoju kariery naukowców (rozwoju umiejętności, zdolności do zatrudnienia); warunków pracy i zatrudnienia (ubezpieczenia społecznego, systemu emerytalnego, równego traktowania); wysokiej jakości badań (publikacji, nagród, udziału w najważniejszych konferencjach międzynarodowych, interdyscyplinarności); międzysektorowej współpracy (komercjalizacji, współpracy naukowców z potencjalnymi pracodawcami, w tym podmiotami z sektora handlowego, szkoleń istotnych dla innowacji); współpracy międzynarodowej (kontakty, sieciowanie, współpraca); jakości nadzoru; wpływu społecznego i oddziaływania.</p> <p>W ramach projektu planowane jest dokonanie diagnozy sytuacji w obszarze studiów doktoranckich w Polsce, analizy porównawczej z wybranymi modelami europejskimi oraz prezentacja dobrych praktyk. Następnie poprzez spotkania/seminaria ze środowiskiem akademickim oraz naukowym, jak również przedstawicielami pracodawców lub organizacji pracodawców, opracowana zostanie koncepcja programów studiów doktoranckich w różnych obszarach kształcenia (ze względu na ich specyfikę) i dla różnych profili. Przygotowana pierwsza wersja programów studiów doktoranckich zostanie poddana ewaluacji, której wnioski zostaną następnie uwzględnione w ostatecznej wersji programów.</p> <p>Głównymi kamieniami milowymi w projekcie są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypracowanie ze środowiskiem akademickim, naukowym i otoczeniem społeczno-gospodarczym wstępnych założeń reformy studiów doktoranckich (luty - marzec 2016); • opracowanie pierwszej wersji programów studiów doktoranckich (lipiec 2016). <p>Wypracowane programy kształcenia dot. interdyscyplinarnych programów doktoranckich międzynarodowych programów studiów doktoranckich jak również programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich będą następnie wdrażane w formie konkursowej.</p>
<p>Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje</p>
<p>Zarówno reforma systemu szkolnictwa wyższego przeprowadzona w roku 2011, jak i nowelizacja ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> z roku 2014, wpłynęły na podniesienie jakości prowadzonych w Polsce studiów doktoranckich. Przepisy prawa umożliwiają uczelniom samodzielne konstruowanie oferty programowej studiów doktoranckich. Dużym wsparciem dla młodych naukowców są również programy realizowane przez Narodowe Centrum Nauki.</p>
<p>Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)</p>
<p>Podstawowymi interesariuszami projektu będą jednostki naukowe prowadzące studia doktoranckie, a przede wszystkim przedstawiciele środowiska akademickiego, którzy zaangażowani są w organizację i prowadzenie studiów doktoranckich, w tym pełniący rolę kierownika studiów doktoranckich, opiekuna naukowego i promotora rozpraw doktorskich oraz studenci studiów doktoranckich.</p> <p>Przepisy prawa, które dotyczą studiów doktoranckich oraz trybu nadawania stopnia naukowego doktora określone zostały odpowiednio w Dziale IV Rozdział III ustawy - <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> oraz w ustawie o <i>stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz o stopniach i tytułach w zakresie sztuki</i>. Wskazać także należy, że do podstawowych zadań uczelni należy kształcenie studentów, prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz kształcenie i promowanie kadr naukowych.</p>
<p>Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie</p>
<p>Po opracowaniu przykładowych programów kształcenia na studiach doktoranckich przez MNiSW wypracowane programy kształcenia będą wdrażane w formie konkursowej. Konkursy (planowane do uruchomienia jesienią 2016 r.) dotyczyć będą obligatoryjnej realizacji wypracowanych programów kształcenia w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym; • międzynarodowych programów studiów doktoranckich, realizowanych przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi; • programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. <p>Powyższe programy studiów doktoranckich mogą zostać w projektach konkursowych uzupełnione o dodatkowe działania, takie jak organizacja Międzynarodowych Szkół Letnich dla Doktorantów i innych krótkich form pobytu w najlepszych ośrodkach naukowych na świecie oraz tworzenie i realizacja wysokiej jakości staży dla doktorantów.</p>
<p>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</p>

WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁶		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba opracowanych programów kształcenia dla studiów doktoranckich	x	x	6
Liczba absolwentów programów studiów doktoranckich dofinansowanych ze środków EFS.	x	x	0
	Wskaźnik rezultatu <i>Liczba absolwentów programów studiów doktoranckich dofinansowanych ze środków EFS</i> zostanie osiągnięty poprzez inne działania wykorzystujące efekty realizacji projektu w ramach działania 3.2		
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁷		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba analiz przygotowanych na potrzeby opracowania programów kształcenia	x	x	10
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów studiów doktoranckich.	x	x	0
Wskaźnik produktu <i>Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów studiów doktoranckich</i> zostanie osiągnięty poprzez inne działania wykorzystujące efekty realizacji projektu w ramach działania 3.2			
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Stworzone programy studiów doktoranckich będą bazować na wnioskach wypracowanych w ramach tzw. Inicjatywy Salzburg II, opublikowanych w 2010 r. („Salzburg II Recommendations: European Universities' Achievements Since 2005 in implementing the Salzburg Principles”) oraz „Zasad innowacyjnego szkolenia doktorantów” opracowanych przez ERA Steering group i rekomendowanych w Konkluzjach Rady Unii Europejskiej dotyczących modernizacji szkolnictwa wyższego z 28 i 29 listopada 2011 r. (http://ec.europa.eu/euraxess/pdf/research_policies/Principles_for_Innovative_Doctoral_Training.pdf).</p> <p>Ponadto muszą być zgodne z Europejską Kartą Naukowca. Zaproponowane programy będą odnosić się do następujących zagadnień: otwartego i przejrzystego, poddanego weryfikacji procesu rekrutacji; rozwoju kariery naukowców (rozwoju umiejętności, zdolności do zatrudnienia); warunków pracy i zatrudnienia (ubezpieczenia społecznego, systemu emerytalnego, równego traktowania); wysokiej jakości badań (publikacji, nagród, udziału w najważniejszych konferencjach międzynarodowych,</p>			

⁶ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

⁷ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

<p>interdyscyplinarności); międzysektorowej współpracy (komercjalizacji, współpracy naukowców z potencjalnymi pracodawcami, w tym podmiotami z sektora handlowego, szkoleń istotnych dla innowacji); współpracy międzynarodowej (kontakty, sieciowanie, współpraca); jakości nadzoru; wpływu społecznego i oddziaływania.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Uwzględnienie w programach studiów doktoranckich powyższych wniosków, rekomendacji, zaleceń wypracowanych przez gremia unijne ma przyczynić się do zapewnienia wysokiej jakości zaproponowanych programów studiów doktoranckich.</p>
<p>2. Przedstawiciele pracodawców/przedsiębiorców lub organizacji pracodawców, którzy zostaną aktywnie zaangażowani w opracowywanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach, mają już doświadczenie we współpracy z doktorantami lub jednostkami naukowymi prowadzącymi studia doktoranckie tj. biorą udział w tworzeniu programów kształcenia lub zasiadają w Radach Programowych Kierunków Studiów.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Udział przedstawicieli pracodawców/przedsiębiorców lub organizacji pracodawców pozwoli na wykorzystanie dotychczasowej wiedzy i doświadczenia z realizacji studiów doktoranckich. Wypracowane programy studiów doktoranckich powinny uwzględniać potrzeby pracodawców/przedsiębiorców lub organizacji pracodawców w zakresie kształcenia wysokiej jakości kadry dla gospodarki.</p>
<p>3. Jednostki naukowe, które zostaną aktywnie zaangażowane w opracowywanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach, posiadają kategorię naukową A+, prowadzą interdyscyplinarne studia doktoranckie oraz prowadzą sformalizowaną i udokumentowaną współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi w zakresie prowadzonych badań naukowych i dydaktyki.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Udział przedstawicieli jednostek naukowych, które spełniają powyższe warunki, pozwoli na uwzględnienie doświadczeń i dobrych praktyk najlepszych jednostek, które prowadzą studia doktoranckie. Pozwoli to na zapewnienie wysokiej jakości wypracowywanych programów studiów doktoranckich.</p>